

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANOS

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO: do dia 26 a 29 de maio

PROF<sup>a</sup>. Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã

PROF<sup>o</sup>. Henrique Alves Bueno - tarde

E.M.E.B Jornalista Granduque José

Orientações:

**\*Todas as atividades devem ser copiadas no caderno de Matemática e depois resolvidas;**

**\*Identifique cada atividade com a data de referência – “do dia 25 a 29 de maio”;**

**\* Para resolvê-las consulte o conteúdo (texto) disponibilizado;**

TEMA: “MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO” - 1º e 2º aulas

O que fazer?

Copiar a explicação e os exercícios no caderno e depois resolver a lápis os exercícios

Explicação:

### MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO

*Um número é múltiplos de outro se for o resultado da multiplicação desse número por algum número natural.*

Como encontrar o múltiplo de um número

**Exemplos:**

Para determinar os múltiplos do número 2, devemos multiplicá-lo por vários números, nesse exemplo vamos encontrar os 11 primeiros múltiplos de 2.

A fim de facilitar, estabeleceremos uma notação para os múltiplos de um número, em vez de montar uma tabuada. Vamos escrevê-los assim:

$$M(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, \dots\}$$

Perceba que a listagem dos múltiplos é infinita, uma vez que o conjunto dos números naturais no qual multiplicamos o número fixo é infinito.

Os múltiplos do número 3 são:

$$M(3) = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, \dots\}$$

Os múltiplos do número 9 são:

$$M(9) = \{0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, \dots\}$$

O conhecimento dos múltiplos pode auxiliar na resolução de operações.

### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Observe o quadro abaixo e complete com os múltiplos correspondentes:

Número	Dobro 2X	Triplo 3X	Quádruplo 4X	Quíntuplo 5X
2	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
3				
5				
10				
25				

- 2) Carina tem 15 anos e seu irmão tem o triplo desta idade. Quantos anos o irmão da Carina tem?
- 3) Uma floricultura vendeu 12 arranjos de flores na segunda-feira. Na terça vendeu o dobro e na quarta o triplo. Quantos arranjos esta floricultura vendeu nestes três dias?

## TEMA: "MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO" – 3ª, 4ª e 5ª aulas

### O que fazer?

Copiar ou imprimir a explicação, esta deverá constar no caderno, e copiar os exercícios no caderno e depois resolve-los a lápis,

**Explicação:** Vamos reforçar nossos conhecimentos.

### ► Os múltiplos de um número

Para encontrar um múltiplo de um número, basta multiplicar esse número por um número natural qualquer. Por exemplo, calculando 5 vezes 7, obtemos 35, que é múltiplo de 7. Com a sequência dos números naturais, podemos obter tantos múltiplos de 7 quantos quisermos:

$$0 \times 7 = 0$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$5 \times 7 = 35$$

e assim por diante.

Veja mais alguns exemplos.

a) Múltiplos de 8: 0, 8, 16, 24, 32, ...

b) Múltiplos de 15: 0, 15, 30, 45, 60, ...

c) Múltiplos de 22: 0, 22, 44, 66, 88, ...



## OBSERVAÇÕES

- ▶ Se  $n$  é um número natural diferente de zero, então:
  - esse número tem infinitos múltiplos;
  - zero é múltiplo desse número;
  - esse número é múltiplo de si mesmo.
- ▶ O número zero constitui um caso especial. O zero é o único múltiplo de zero, pois qualquer número natural multiplicado por zero resulta em zero. No entanto, não podemos dizer que um número é divisível por zero, porque não existe divisão por zero.

Fonte: livro matemática Bianchini

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

FAÇA AS ATIVIDADES NO CADERNO

**5** Quais são os números naturais múltiplos do número 1?

**6** Determine os cinco primeiros múltiplos de:

- |       |        |
|-------|--------|
| a) 3; | c) 12; |
| b) 6; | d) 20. |

**7** Determine:

- a) os múltiplos de 9 menores que 50;
- b) os múltiplos de 6 maiores que 20 e menores que 50;
- c) os múltiplos de 14 entre 40 e 90;
- d) os múltiplos de 10 entre 12 e 50;
- e) os múltiplos de 11 maiores que 66 e menores que 111.

**8** A professora Mara pediu a um aluno que dissesse o menor múltiplo de 4 e que cada aluno seguinte dissesse um múltiplo de 4 em ordem crescente.



Assim, sem pular nenhum número, cada um dos 35 alunos da classe teve sua vez de falar. Qual foi a resposta do décimo aluno? E do vigésimo? E do último?

Fonte: livro matemática Bianchini